

Формирование культуры здоровья дошкольников путём приобщения к православным ценностям и традициям русского народа.

Человек – высшее творение природы, но для того, чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию – быть здоровым.

А.А. Леонов.

Здоровье – это один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Под понятием «здоровье» многие люди подразумевают лишь перечень конкретных физиологических особенностей человека. Такое понимание является ложным. Рассматривая человека как целостную систему, выделяют преимущественно следующие виды его здоровья: физическое, психическое, нравственное, социальное.

Духовно - нравственное здоровье является главной предпосылкой, позволяющей человеку справиться с социальными, психологическими и физическими трудностями. Нравственным здоровьем опосредована духовность человека, так как оно связано с общечеловеческими истинами добра, любви и красоты. В качестве показателей духовно - нравственного здоровья рассматриваются наличие цели и смысла жизни, надежды человека, его желание жить, его убеждения.

Проработав в детском саду более 10 лет, наблюдая за взаимоотношениями родителей, родителей с детьми, пришла к выводу о том, что в современном обществе наблюдается «дефицит нравственности», одним из проявлений которого выступает утрата духовных ценностей, в частности отчуждение подрастающего поколения от народной культуры.

Сегодня мы живем в жестокое, сложное время, когда рушатся идеалы, нравственные устои. Мы живем в такое время, когда все люди в личном плане разделены на два лагеря: создателей и разрушителей. Лагерь тех, кто хочет сохранить порядок в обществе, и тех, кто расшатывает, растаскивает, уничтожает наши духовные ценности. На сегодняшний день материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно - исторического опыта своего народа.

После долгих наблюдений, пришла к твердому убеждению, что воспитание детей без духовно - нравственной основы неполноценно. Более того, такое воспитание вредно как для детей, которых мы выпускаем из дошкольных образовательных учреждений без четких представлений о добре и зле, так и для нас, взрослых.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Поэтому период дошкольного детства, я считаю, благоприятствует к ознакомлению с православной культурой, т.к.

именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно в этот период образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в духовно - нравственном воспитании дошкольников.

В дошкольных учреждениях осуществляется воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Православная культура – это прежде всего система ценностей, закреплённая в традициях. Она обладает высоким воспитательным потенциалом духовно - нравственного воздействия на личность ребёнка. Православная культура, сопряжённая со всей культурой наших предков я думаю, должна занять важное место в воспитании детей дошкольного возраста.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования одной из задач является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому, я считаю, что православное воспитание не противоречит задачам современного воспитания, установленным государственным стандартом, а обогащает и дополняет педагогический процесс уникальными традициями российской педагогики и внесёт в жизнь детского сада особую одухотворённость.

Так как систематическое и целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе, то задача старшего воспитателя – помочь воспитателю, создать всяческие условия для развития, становления, творческого самовыражения душевных сил ребёнка. Ведь самое важное и ценное в человеке это его моральные, внутренние ценности, то, что им управляет - сердце, добрые чувства. Мы исходим из того, что дети должны радоваться. У православного человека есть особые поводы для радости, и мы, педагоги, должны раскрывать их перед детьми.

Важную роль для развития духовно-нравственной сферы ребёнка играет классическая музыка, песнопение, слушание колокольных звонов, поэтому необходимо создать фонотеку, стараясь, чтобы дети прошли путь от русского фольклора близкого и доступного детскому пониманию, через детскую музыкальную классику, до вершин творчества русских композиторов и духовного пения, опять же доступных детям. В дошкольных образовательных учреждениях необходимо создавать музеи русского быта и православной культуры.

Средством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является введение их в православную культурную и народную традицию через непосредственно образовательную деятельность различной тематики: «Доброе слово, что весенний денек», «Друг познаётся в беде», «Без труда не вынешь рыбку из пруда», «Что посеешь, то пожнешь».

Реализация нравственно патриотического воспитания в нашем детском саду осуществляется через следующие формы работы с детьми:

- Использование в режимные моменты малые фольклорные формы (потешки, прибаутки, считалки)
- Посещение музеев г. Арзамаса с целью знакомства с духовными ценностями и историей родного города;
- Организацию выставок (совместная деятельность детей ДООУ и родителей).
- Проведение совместных народных и обрядовых праздников и развлечений;
- Просмотр видео презентаций;
- Знакомство с живописью;
- Чтение (русских народных сказок, художественной литературы по духовно-нравственной тематике);
- Слушание (русских народных песен, классической музыки, колыбельных песен, рассказов о семейных традициях);
- Продуктивно творческая деятельность детей.

Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование.

Литература:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников. Издательство « Детство - пресс»,2004.
2. Т.М. Бабунова «Дошкольная педагогика»// М., «Сфера», 2007
3. С. А. Козлова «Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром» // М., «Педагогика», 1998
4. Интернет ресерсы.