

«Социальное партнёрство семьи и дошкольного учреждения при формировании у детей основ физической культуры и здоровья»

«Человек – высший продукт земной природы.

Но для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы,
человек должен быть здоровым, сильным, умным»

И.П. Павлов

Проблемы здоровья населения России, в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества в целом. Такая озабоченность вполне понятна. Статистические данные дают для этого немало поводов. За последнее десятилетие в несколько раз возросла заболеваемость по многим формам инфекционной и хронической патологии. Именно поэтому проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. ЗОЖ – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Наиболее успешно этого можно достичь с помощью социального партнёрства с семьями воспитанников. Семья и детский сад связаны формой преемственности. Однако, дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а взаимопроникновение двух социальных институтов, создание системы диалогического общения на основе социального партнёрства, где важнейшим условием преемственности является установление доверительного, делового контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого образуется детско-взрослое сообщество (родители – дети – педагоги).

Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, но по данным анкетирования родителей в вопросах

здоровьесбережения отмечается низкая компетентность в данном элементе семейного воспитания. Традиционные родительские собрания в форме лекций, отчетов уже не находят отклика в душе родителей и не дают желаемого результата. В силу особой актуальности проблемы в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска подходов к укреплению здоровья детей и осуществления эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

В нашем детском саду для реализации задач по формировании у детей основ физической культуры и здоровья, организуются следующие формы работы.

Семейные оздоровительные проекты такие как «Как стать Неболейкой», «Что я знаю о себе?» направлены на воспитание культурно – гигиенических навыков, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи является организация **семейного клуба** «Клуб заботливых родителей». Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей в вопросах здоровьесбережения.

Туристические походы проводятся в теплое время года. Проходит активное обучение правилам поведения в природе, развивается ловкость, координация движений, выносливость, умение ориентироваться по карте, воспитывается чувство коллективизма. Дети и родители участвуют в спортивных упражнениях, в эстафетах, в подвижных играх.

Каждый год наш детский сад участвует в детско –родительском Областном **спортивном соревновании** среди детских садов «В здоровом теле - здоровый дух» организованном при поддержке Арзамасского филиала ННГУ им. Лобачевского, Департамента образования администрации г.

Арзамаса, Управления спорта и молодежной политики администрации Арзамасского муниципального района. Соревнование направлено на пропаганду спорта, как основу воспитания здорового, социально активного подрастающего поколения.

Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Создание и внедрение в образовательный процесс ДОУ эффективных форм работы по формировании у детей основ физической культуры и здоровья с семьями воспитанников, позволяют установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.